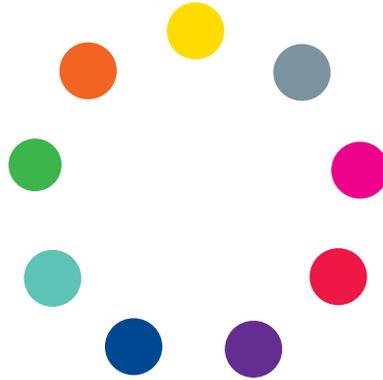


Manager Autrement la Relation Professionnelle



FORMATION COACH CYCLES 1 ET 2

Développer les savoir être
Développer ses ressources avec l'Ennéagramme

Devenir un professionnel de l'écoute active
acquérir une posture neutre et objective
Discerner et évaluer les ressources et les points faibles d'un interlocuteur
Commencer à intégrer l'outil Ennéagramme dans sa vie professionnelle

Ressources Humaines
Relation d'Aide - Coaching - Management



MANAGER
autrement

01 46 43 06 92

www.enneagramme.net

contact@cee-enneagramme.eu

11 rue Jacques Dulud, 92200 Neuilly-sur-Seine

Ce cycle 1 de 70 heures de formation fait partie d'une formation qui débouche sur un titre enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) par arrêté du 30/08/2016 paru au Journal Officiel le 7/09/2016. Le titre de Coach Professionnel (Niveau 6 - Code NSF 315) de Manager Autrement est ainsi reconnu par l'Etat.

Manager Autrement propose un parcours complet de formation à l'accompagnement, au management et au coaching. L'Ennéagramme est une approche de connaissance de la personnalité qui s'intéresse tout particulièrement à nos moteurs de motivation et qui met à jour nos capacités inexploitées.

Cet outil donne des clefs de lecture sur les points forts et points faibles de la personne humaine permettant de tirer parti de la complémentarité de chaque individu. Faire appel à une personne Certifiée à l'Ennéagramme est un gage d'excellence dans la démarche d'accompagnement et de management. Son expertise permet une meilleure communication, gestion des projets ainsi que la dynamisation d'équipe pour permettre un meilleur équilibre au sein de l'entreprise.

Public

- Professionnels des Ressources Humaines et de l'accompagnement
- Cadres et dirigeants, enseignants...
- Manager, responsables de projet...
- Professionnels de santé
- Ainsi que toute personne désireuse d'acquérir des repères sur la personnalité pour mieux se connaître et comprendre les autres, améliorer sa communication, valoriser son potentiel, mieux gérer ses émotions et mieux gérer les personnalités difficiles.

Admission et Pré-requis

- Etre titulaire du Baccalauréat
- Remplir toutes les données du bulletin d'inscription sur : <http://cee-enneagramme.eu/calendrier-du-cee/>

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les repères sur la personnalité - Gestion des ressources humaines
- Améliorer la dynamique relationnelle
- Mieux gérer les personnalités difficiles
- Définir comment accéder à de nouvelles compétences
- Dynamiser les résistances au changement
- Mieux communiquer et mieux analyser les motivations profondes d'un collaborateur / d'un client.

Moyens pédagogiques

- Exposés
- Etudes de cas pratiques
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

- Une fiche d'évaluation des acquis des participants sera remise aux participants à la fin de chaque module.
- Une attestation de présence rappelant les objectifs, la nature et la durée de l'action de formation sera remise à la fin de chaque module.

Durée et modalités d'organisation

- Chaque module est constitué de 2 jours de formation en présentiel, soit d'une durée totale de 14 heures.
- Horaires : 9h - 18h
- Effectifs : de 10 à 30 personnes en moyenne

Lieu de formation

- Les formations se déroulent à PARIS, principalement dans le 6ème arrondissement.
- L'adresse est transmise après l'inscription lors de l'envoi de la convocation.

Formateurs



Eric Salmon

MBA en Ressources Humaines, Eric intervient à HEC Management depuis plus de 10 ans dans le programme Entraînement aux responsabilités managériales. Il intervient régulièrement en entreprise sur des thèmes comme «Devenez votre propre leader», «le Leadership conscient», «Améliorer la cohésion de votre équipe», «Prévenir les conflits», «Mieux gérer les personnalités difficiles».

Parmi les référents : Rank Xerox, Crossknowledge, SNCF, Société Générale, France Télécom, EDF...

Son livre ABC de l'Ennéagramme a été édité à plus de 40 000 exemplaires et traduit en neuf langues.



Olivia Varin-Bernier

Diplômée en médiation humaniste, formée à la communication non-violente, à la méthode Vittoz et au coaching, certifiée du Programme de formation Professionnelle à l'Ennéagramme, Olivia accompagne à l'intelligence de l'Ennéagramme aussi bien des cadres et dirigeants que des enseignants, jeunes ou des couples à un carrefour de leur vie.

Olivia anime plusieurs modules du programme de formation, dont les stages destinés aux professeurs des écoles et anime à la demande des stages Ennéagramme partout en France, pour tous publics.



Xavier Mounier

Initialement formé dans le domaine de la finance, des mathématiques et du développement durable, j'ai entamé ma carrière professionnelle dans la commercialisation d'énergies renouvelables en Charente.

Suite à un accident, ayant pour résultante un questionnement de vie important, je me réorientais vers de multiples formations basées sur la Connaissance de Soi, dont l'Ennéagramme fut la plus belle révélation.

Depuis 4 années, je transmets cet outil en partenariat avec le CEE d'Eric Salmon auprès de particuliers, d'étudiants (Epitech, Head) et d'entrepreneurs (CJD Rhones Alpes, One Point, Losam, Franprix).



Sandrine Dusonchet

Diplômée de l'ESSEC, Sandrine a commencé sa carrière dans le conseil en stratégie, avant de se recentrer sur le conseil en ressources humaines. Elle travaille depuis 2010 au service Carrière de l'Association des Alumni du groupe ESSEC.

Cartifiée coach ACC par l'ICF en 2016, Sandrine dispose de différents outils de connaissance de soi pour ses accompagnements mais préfère par-dessus tout, l'Ennéagramme. Certifiée au CEE en 2011, depuis 2012 Sandrine anime des stages de découverte.

Acquérir des repères sur la personnalité

Mieux se connaître avec l'Ennéagramme

Module 1

Objectifs	Compétences délivrées	Moyens Pédagogiques
<ul style="list-style-type: none">Acquérir des repères sur la personnalitéMieux se connaîtreValoriser son potentiel	<ul style="list-style-type: none">Savoir décrire votre type de personnalité et ce qui le caractérise<ul style="list-style-type: none">- Points forts de votre profil- Points faibles de votre profilConnaître la structure des neuf profils de personnalitéConnaître la motivation de chaque profilEtre capable de donner trois caractéristiques de chacun des neuf profilsSavoir quelle attitude éviter face à chacun des profils	<ul style="list-style-type: none">ExposésQuestionnaire d'autoévaluationTravail à la vidéoExercices interactifs, mises en situation, cas pratiques

Programme de la formation

1er Jour :

Approfondir la connaissance de soi

- o Situer ses particularités à l'aide d'exercices individuels et interactifs
- o Faire le point : questionnaire d'auto-évaluation
- o Distinguer les points forts/points faibles de son caractère

Acquérir des repères sur la personnalité

- o Motivation réelle de son comportement préféré
- o Présentation de témoignages vécus sur vidéo
- o Étude de sa résistance au changement/capacités d'adaptation

Analyser son comportement aujourd'hui

- o Préalable : comment être objectif sur mes qualités relationnelles
- o Reconnaître l'homogénéité de ses traits de caractère
- o Savoir utiliser ses points forts sans devenir excessif
- o Reconnaître la personnalité des autres, au delà de leurs masques
- o Importance du non-jugement

2ème Jour :

Description des neuf profils de personnalité

- o Description de l'attitude générale
- o Habitudes, mots-clé, gestuel, qualité de présence, tempo
- o Identifier un proche de chaque profil
- o Lister les erreurs à ne pas commettre

Horaires

9h00 -18h00

Effectif

10 à 30 personnes

Améliorer sa Dynamique Relationnelle

Module 2

Objectifs

- Améliorer sa dynamique relationnelle
- Mieux gérer les personnalités difficiles

Compétences délivrées

- Discerner les compétences de chaque profil (mentales, émotionnelles et comportementales)
- Connaître le mode relationnel préféré de chaque profil
- Connaître le mode d'apprentissage préféré de chaque profil
- Connaître la forme d'accompagnement adaptée à chaque profil
- Savoir quels mots résonnent particulièrement pour chaque profil

Moyens Pédagogiques

- Exposés
- Travail par groupes de même profil
- Panels
- Exercices interactifs, mises en situation, cas pratiques

Programme de la formation

1er Jour :

Attentes et liste des cas pratiques de chaque participant
Dans la vie quotidienne, lister les difficultés rencontrées avec chacun des neuf profils
Approfondir les motivations inconscientes de chaque profil
Trouver les bonnes attitudes correspondantes

Panels des types 3, 6, 9, 1 - Chaque panel = 1h00

- Rappels des caractéristiques principales
- Le mode de relation spécifique à ce profil : quel comportement adopter
- Le mode de coaching bénéfique à ce profil : quels sont les mots qui résonnent particulièrement
- Questions des participants aux représentants de ce profil
- Résolution de cas pratiques

2ème Jour :

Panels des types types 4, 2, 8, 5, 7 - Chaque panel = 1h00

- Rappels des caractéristiques principales
- Le mode de relation spécifique à ce profil : quel comportement adopter
- Le mode de coaching bénéfique à ce profil : quels sont les mots qui résonnent particulièrement
- Questions des participants aux représentants de ce profil
- Résolution de cas pratiques des collaborateurs/clients des participants
- Synthèse et conclusion

Horaires

9h00 -18h00

Effectif

20 à 45 personnes

Valoriser son potentiel

Module 3

Objectifs

- Découvrir son sous-type, déterminer le point faible de son comportement
- Remettre en question ses schémas de pensée et ses croyances
- Définir comment accéder à de nouvelles compétences

Compétences délivrées

- Connaître et repérer vos comportements excessifs qui freinent votre efficacité et votre dynamique relationnelle
- Dresser une liste de vos peurs et de vos évitements
- Trouver des axes de développement pour éviter vos comportements excessifs
- Répertoire des compétences à acquérir pour faciliter vos projets d'évolution professionnelle

Moyens Pédagogiques

- Exposés
- Travaux en binômes et en sous-groupes
- Exercices interactifs, mises en situation, cas pratiques

Programme de la formation

1er Jour :

Prise en compte des cas pratiques de chaque participant
Présentation sommaire des sous-types

- Découvrir son sous-type dominant et déterminer les points forts et points faibles de son style d'accompagnement / de communication
- Cas pratiques sur des situations quotidiennes
- Mieux gérer les entretiens en tête-à-tête
- Particularités du sous-type social

2ème Jour :

Présentation des 27 profils
Analyse de la motivation de chacun
Application concrète sur les personnalités difficiles des collaborateurs/clients des participants

- Plan d'action : comment mettre en place de nouvelles compétences dans sa vie professionnelle

Liste des moyens/techniques de développement appropriées à chacun
Application concrète sur les personnalités difficiles des collaborateurs/clients des participants

- Commencer à utiliser le système dans votre vie professionnelle
- Définir des techniques et des approches adaptées aux profils des personnes coachées.

Horaires

9h00 -18h00

Effectif

10 à 30 personnes

Dynamiser la résistance au changement

Module 4

Objectifs

- Comprendre la domination et le contrôle que nous exerçons sur les autres en fonction de notre profil de personnalité
- Analyser les ancrages et les bénéfices secondaires de chacun des types
- Mieux gérer ses émotions : comment s'élever au dessus de sa réactivité
 - Plan d'action : comment changer ? Pourquoi changer ?
- Déceler les mécanismes de défense : quels subterfuges / protections chaque type utilise afin de garder le pouvoir.

Compétences délivrées

- Connaître votre mécanisme de défense principal et votre mode de résistance au changement récurrent qui parasitent votre objectivité
- Connaître les mécanismes de défense, les résistances au changement qui pourraient freiner un collaborateur/coaché dans sa progression et l'aider à en prendre conscience, pour mieux devenir autonome.
- Identifier des blocages et des résistances au changement chez des collaborateurs / personnes coachées
- Analyser et anticiper des incidences possibles d'éléments externes sur la réussite de programmes de coaching

Moyens Pédagogiques

- Exposés
- Travaux en binômes et en sous-groupes
- Exercices interactifs, mises en situation, cas pratiques
- Panels

Programme de la formation

1er Jour :

- Attentes et liste des cas pratiques de chaque participant
- Exposé sur la résistance au changement (théorie Kübler-Ross) : analyse des phases de déni, de colère, de négociation.
- Étude de son mode de résistance principal : comment chacun se ferme à d'autres modes de fonctionnement
- Mise en correspondance entre les neuf profils et les modes de résistance
- Liste des polarités de chacun des neuf profils
- Travaux pratiques sur polarités et résistances

2ème Jour :

- Analyse du pouvoir, de la domination et du contrôle que nous exerçons sur les autres en fonction de notre profil
- Corrélations avec le travail de la veille sur polarités et résistances
- Présentation des mécanismes de défense
- Analyse des bénéfices secondaires pour chaque profil
- Plan d'action individuel axé sur le renoncement à certaines attitudes et la mise en place de nouvelles

Horaires

9h00 -18h00

Effectif

10 à 30 personnes

Mieux gérer les personnalités difficiles

Module 5

Objectifs	Compétences délivrées	Moyens Pédagogiques
<ul style="list-style-type: none">Mieux communiquerMieux analyser les motivations profondes d'un collaborateur/ d'un client.	<ul style="list-style-type: none">Analyser des comportements et des réactions spécifiques de personnes lors de liens professionnels, en rechercher les causes et les éléments déclencheursComprendre et analyser des situations personnelles et évaluer leurs impacts sur l'environnement humain du collaborateur/ du coachéSituer la dynamique relationnelle d'un accompagné/coaché, pour mieux évaluer ses capacités à mettre en place son objectif dans son environnement humain	<ul style="list-style-type: none">ExposésTravail en groupes du même profil, panelsMises en situation, étude des cas concrets des participants

Programme de la formation

1er Jour :

- Dans la vie quotidienne, nommer ses atouts dans les situations de survie : vie matérielle, organisation, gestion financière...
- Dans la vie quotidienne, nommer ses atouts dans les situations en tête-à-tête : ai-je recherché ce type de situation ? Y suis-je à l'aise ? Facilités à convaincre...
- Dans la vie quotidienne, nommer ses atouts dans les situations sociales...
- Recherche du comportement préféré
- Étude des difficultés rencontrées avec des représentants des deux autres champs
- Comment définir une personnalité difficile pour soi

2ème Jour :

- Exercices par groupes du même profil dominant
- Qu'avons nous à reprocher aux deux autres profils ? Dans quelles situations ?
- Cas pratiques
- Travail sur l'écoute
- Résolution de situations d'évitement
- Travail sur l'entrée en relation
- Travail sur la conclusion de la relation
- Cas pratique : mieux gérer une personnalité difficile pour soi : choisir dans le groupe un représentant du profil concerné
- Liste des pièges à éviter

Horaires

9h00 -18h00

Effectif

20 à 45 personnes

Ce Cycle 2 de 204 heures de formation fait partie d'une formation de 3 Cycles qui débouche sur un titre enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) par arrêté du 30/08/2016 paru au Journal Officiel le 7/09/2016. Le Titre de Coach Professionnel (Niveau 6) de Manager Autrement est ainsi reconnu par l'Etat.

Manager Autrement propose un parcours complet de formation à l'accompagnement, au management et au coaching. L'Ennéagramme est une approche de connaissance de la personnalité qui s'intéresse tout particulièrement à nos moteurs de motivation et qui met à jour nos capacités inexploitées.

Cet outil donne des clefs de lecture sur les points forts et points faibles de la personne humaine permettant de tirer parti de la complémentarité de chaque individu. Faire appel à une personne Certifiée à l'Ennéagramme est un gage d'excellence dans la démarche d'accompagnement et de management. Son expertise permet une meilleure communication, gestion des projets ainsi que la dynamisation d'équipe pour permettre un meilleur équilibre au sein de l'entreprise.

Public

- Professionnels des Ressources Humaines et de l'accompagnement
- Cadres et dirigeants, enseignants...
- Manager, responsables de projet...
- Professionnels de santé
- Ainsi que toute personne désireuse d'acquérir des repères sur la personnalité pour mieux se connaître et comprendre les autres, améliorer sa communication, valoriser son potentiel, mieux gérer ses émotions et mieux gérer les personnalités difficiles.

Admission et Pré-requis

- Etre titulaire d'un diplôme Bac +2 ou VAE
- Avoir suivi les Cinq Modules du Cycle 1 au sein du CEE ou chez l'un de nos partenaires
- Remplir un Dossier d'Admission.
Ce dossier est soumis à deux responsables du centre de formation qui évaluent et statuent l'admission.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les repères sur la personnalité - Gestion des ressources humaines
- Améliorer la dynamique relationnelle
- Mieux gérer les personnalités difficiles
- Accompagner les résistances pour une meilleure communication, gestion des projets
- Dynamisation d'équipe pour permettre un meilleur équilibre au sein de l'entreprise

Moyens pédagogiques

- Exposés
- Entretiens supervisés
- Travail à la vidéo
- Etudes de cas pratiques
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

- Evaluation du travail sur les vidéos
- Evaluation du travail d'auto-évaluation et prise en compte des remarques des superviseurs
- Entretien d'évaluation du type en présence du groupe et validation du respect du cadre imposé
- Mémoire de fin de cycle

Durée et modalités d'organisation

- Effectifs : de 10 à 30 personnes en moyenne
- 6 modules de 2 jours en présentiel, soit 84 heures de formation en présentiel
- Horaires : 9h - 18h des stages en présentiel
- 3 modules de formation à distance correspondant à 120 heures FOAD
- Les Modules 6 à 11 sont indissociables. L'inscription se fait pour le cycle complet.

Lieu de formation

- Les formations se déroulent à PARIS, principalement dans le 6ème arrondissement.
- L'adresse est transmise après l'inscription lors de l'envoi des convocations.

Déterminer le profil d'un interlocuteur 1

Apprendre le protocole

Module 6^A

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une technique permettant de déceler le profil dominant d'un interlocuteur
- Travailler sa neutralité, pour éviter les projections
- Commencer à différencier les profils

Compétences délivrées

- Evaluer et lister ses travers et projections habituels qui pourraient fausser la neutralité d'un entretien
- Acquérir et développer une posture objective pour mieux accueillir la réalité exprimée par un interlocuteur
- Acquérir les fondamentaux de « savoir écouter »
- Apprendre un protocole pour discerner le profil dominant d'un interlocuteur

Moyens et méthodes pédagogiques

- Exposés
- Travaux en binômes et en sous-groupes
- Exercices interactifs, mises en situation, cas pratiques
- Panels

Contenu de la formation

1er Jour :

- Prendre conscience de sa subjectivité
- Lister ses projections et travers habituels par rapport à chacun des neuf profils de caractère
- La technique de l'entretien :
 - Comment débiter
 - Créer le climat propice
 - Structurer l'entretien
 - Comment conclure
- Précautions à prendre et pièges à éviter
- Créer sa liste de questions adaptées au protocole

2ème Jour :

- Appropriation du protocole : exercices
- L'animateur présente un entretien avec un candidat en format réel de 45 minutes
- Chaque participant s'entraîne à pratiquer un entretien
- Chaque participant supervise un entretien
- Ebauche et rédaction de premières questions de différenciation entre tel et tel type (45 cas de différenciation)

Déterminer le profil d'un interlocuteur 2

Entretiens en co-coaching

Module 6^B

Objectifs pédagogiques

- Être capable de mener un entretien d'identification
- Constaté combien les automatismes de son propre profil apparaissent encore pendant l'entretien
- Prendre en compte les commentaires des animateurs qui supervisent les vidéos

Compétences délivrées

- Constaté ses automatismes réactionnels lors d'un entretien pour mieux les diminuer
- Discerner comment ses propres émotions et sa résistance au changement opèrent lors d'un entretien
- Ecouter, remettre en question et analyser les réponses d'un interlocuteur pour comprendre ce qu'il cherche à dire de son point de vue
- Chercher la motivation profonde d'un interlocuteur en creusant et en recoupant certaines de ses réponses

Moyens et méthodes pédagogiques

- Entretiens filmés, autoévalués et supervisés
- Livres et matériaux de cours

Contenu de la formation

40 heures de travail à Domicile

- Lecture de six ouvrages sur l'Ennéagramme
- Réalisation de deux entretiens filmés avec un candide
- Autoévaluation de ces deux entretiens
- Prise en compte des compétences à améliorer après réception de la supervision
- Visionnage et supervision de deux entretiens réalisés par un autre participant
- Co-coachings
- Téléconférences

Déterminer le profil d'un interlocuteur 3

Entretiens supervisés par des professionnels

Module 6^C

Objectifs pédagogiques

- Accroître son objectivité
- Progresser dans la pertinence et le professionnalisme du protocole de profilage
- Approfondir sa connaissance des neuf profils de personnalité
- Finaliser les 45 possibilités de confusion de profils par des questions de différenciation appropriées.

Compétences délivrées

- Analyser les réponses et l'interprétation de ce que dit son interlocuteur pour comprendre ses motivations et recenser ses freins, ses blocages
- Améliorer sa capacité à guider des échanges dans un temps imparti
- Garder le leadership de l'entretien sans se laisser déborder
- Maîtriser la cohérence des neuf structures de caractère

Moyens et méthodes pédagogiques

- Entretiens filmés, autoévalués et supervisés
- Livres et matériaux de cours

Contenu de la formation

40 heures de travail à Domicile

- Réalisation, et autoévaluation de quatre entretiens supervisés par des professionnels
- Ecoute, relecture et prise en compte des commentaires et remarques des superviseurs
- Visionnage de chaque vidéo réalisée après réception de la supervision
- Echanges en binômes
- Participation au mail de groupe : témoignages, partages d'expérience...

Déterminer le profil d'un interlocuteur 4

Module 7

Objectifs pédagogiques

- Partager son expérience de ses six entretiens video
- Réaliser un entretien avec un candidat in situ, en présence du groupe
- Autoévaluer cet entretien
- Finaliser sa stratégie propre, pour éviter les interférences de son type, lors de futurs entretiens
- Travail autour du libellé des questions, des reformulations, temps de silence, changements de rythme dans l'entretien...

Compétences délivrées

- Acquérir une posture neutre
- Savoir gérer le cadre et le temps imparti pour l'entretien
- Savoir faire le tri de ce qui est révélateur de la personnalité de l'interlocuteur par rapport à ce qui est secondaire
- Superviser avec objectivité un entretien

Moyens et méthodes pédagogiques

- Entretien devant le groupe
- Coaching et supervision de trois autres participants

Contenu de la formation

1er Jour :

La moitié des participants passent en direct avec un candidat en présence du groupe .

Objectifs :

- Être capable, pendant 45 mn, d'être professionnel dans le déroulé du protocole
- Être capable de creuser certaines réponses, de discerner les profils concernés, d'éliminer les autres
- Être capable de garder une posture « juste » et de gérer les travers de son propre mode de fonctionnement
- Être capable de poser de bonnes questions de différenciation, pour définir le profil concerné
- Être capable de proposer une autoévaluation de son entretien avec lucidité

2ème Jour :

La deuxième moitié des participants passe avec un candidat en présence du groupe

Mêmes critères que ci-dessus

Ceux qui assistent aux entretiens proposent des pistes d'amélioration tant dans la technique que dans la qualité de présence et la qualité du lien

Intégrer l'Ennéagramme dans sa vie professionnelle 1

Module 8^A

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à animer un panel
- Créer un climat de non-jugement
- Présenter l'Ennéagramme professionnellement en individuel ou en groupe
- Maîtriser les questions de différenciation
- Travail autour du libellé des questions, des reformulations, temps de silence, changements de rythme dans l'entretien...

Compétences délivrées

- Créer un climat où l'interlocuteur ou un groupe de personnes va pouvoir parler en confiance
- Savoir comment amener l'interlocuteur à mieux prendre conscience de ses comportements automatiques et à clarifier ses points forts et ses points faibles
- Répertorier les compétences à acquérir pour chaque profil pour crédibiliser des projets d'évolution personnels ou professionnels.
- Savoir présenter l'Ennéagramme professionnellement en individuel et en groupe

Moyens et méthodes pédagogiques

- Exposés
- Travail en groupes du même profil, panels
- Mises en situation, étude des cas concrets des participants

Contenu de la formation

1er Jour :

- Debriefing du Module 7
- Mieux différencier les types : différents critères
- Finalisation des questions de différenciation
- Animer un panel : technique
- Animer un panel : créer un climat d'écoute
- Obstacles de son profil dominant dans l'acquisition d'une posture juste

2ème Jour :

- Présenter professionnellement l'Ennéagramme
- La séquence des points à évoquer
- Les outils pédagogiques
- Précautions à prendre, écueils à éviter
- Animer un panel : exercices et mise en situation

Intégrer l'Ennéagramme dans sa vie professionnelle 2

Module 8^B

Objectifs pédagogiques

- Structurer ses connaissances Ennéagramme autour de thématiques bien définies
- Connaître les différents courants, les auteurs, les différentes écoles en France et dans le monde
- Clarifier la forme de ses projections et travers dans sa vie professionnelle
- Définir les autres failles de son style de leadership préféré
- temps de silence, changements de rythme dans l'entretien...

Compétences délivrées

- Maîtriser les différentes thématiques de l'Ennéagramme
- Mettre en œuvre ses connaissances Ennéagramme dans sa vie professionnelle
- Définir un plan d'action personnel et professionnel pour élargir son potentiel

Moyens et méthodes pédagogiques

- Livres
- Matériaux de cours
- Sites web

Contenu de la formation

Travail à domicile 40h

- Comparer les théories des différents auteurs sur notamment la dynamique relationnelle (ailes et flèches).
- Lecture de livres
- Analyser les différents sites web sur le sujet
- Reprise de tous les fascicules de cours précédents
- **Rédaction d'un mémoire**

Intégrer l'Ennéagramme dans sa vie professionnelle 3

Module 11

Objectifs pédagogiques

- Accompagner les participants dans l'intégration de leur profil
- Motiver les participants à clarifier leurs compétences et leurs faiblesses
- Démontrer un style de leadership adapté lors de l'animation du groupe

Compétences délivrées

- Participation au panel
- Coaching de trois autres participants/animateurs
- Animation d'un panel

Moyens et méthodes pédagogiques

- Savoir structurer son temps
- Savoir poser des questions permettant de creuser les motivations, les freins de la structure de caractère concernée
- Savoir amener les participants à positionner et à préciser des objectifs de progression
- Démontrer une qualité de présence centrée

Contenu de la formation

1er Jour :

- Animer un panel
- Témoigner dans le panel de son profil
- Animer un sous-groupe de participants lors d'un travail sur les motivations et les objectifs de progression
- Accompagner trois participants dans l'intégration de leur profil

2ème Jour :

- Animer un panel
- Témoigner dans le panel de son profil
- Animer un sous-groupe de participants lors d'un travail sur les motivations et les objectifs de progression
- Accompagner trois participants dans l'intégration de leur profil

Développement des compétences 1

Créer un climat de confiance

Module 9

Objectifs pédagogiques

- Définir les confusions possibles entre les profils
- Discerner les compétences acquises et les compétences manquantes chez la personne accompagnée dans son activité professionnelle

Compétences délivrées

- Animation de sous-groupes, interactions, cas pratiques

Moyens et méthodes pédagogiques

- Repérer dans un entretien le mode d'attention particulier à chaque profil
- Evaluer l'impact du profil dominant du client sur son environnement personnel et professionnel
- Définir les techniques et les stratégies de développement adaptées aux différents profils de personnalité

Contenu de la formation

1er Jour :

- Présenter une intervention cohérente devant le groupe avec une partie didactique et une partie exercice participatif
- Travail sur les neuf modes d'attention de chacun des profils
- Nommer deux stratégies de développement pour chaque type de personnalité

2ème Jour :

- Voir comment les ailes et les flèches peuvent apporter des compétences complémentaires à chaque profil
- Les possibles impacts de chaque profil sur son environnement personnel et professionnel

Développement des compétences 2

Cerner les Failles

Module 10

Objectifs pédagogiques

- Accompagner une personne dans la prise de conscience de ses comportements excessifs
- Accompagner une personne dans la rédaction d'un plan d'action et évaluer sa pertinence

Compétences délivrées

- Aider la personne accompagnée à discerner ses points forts et ses points faibles
- Savoir proposer de nouveaux comportements pour élargir le champ des possibles de la personne accompagnée
- Analyser et anticiper des incidences possibles d'éléments externes sur l'épanouissement professionnel de la personne accompagnée
- Evaluer la pertinence d'un plan d'action personnel

Moyens et méthodes pédagogiques

- Animation de sous-groupes, interactions, cas pratiques

Contenu de la formation

1er Jour :

- Exercices d'auto-observation : pourquoi et comment rendre la personne accompagnée autonome
- Créer, apprendre et transmettre des exercices d'auto-observation pour permettre à la personne accompagnée de revenir à une posture neutre
- Analyser, en fonction de chaque profil, les interférences et écueils éventuels à la réalisation d'un plan d'action de développement de compétences

2ème Jour :

- Travailler avec trois autres participants et évaluer la pertinence de leur plan d'action
- Prendre en compte leurs remarques pour affiner mon propre plan d'action de développement de compétences.