Evaluer la structure de caractère dominante d'un interlocuteur 2

Réaliser deux entretiens

Superviser deux entretiens

Module 6^B

Objectifs pédagogiques

- Questionnement du candidat
- Interprétation des réponses
- Clarification des réponses et différenciation entre les profils possibles
- Proposition de trois pistes de réflexion et remise d'un support pour aider le candidat à poursuivre ses recherches par lui-même

Compétences délivrées

- Réaliser deux entretiens en co-coaching afin de discerner le profil dominant de son interlocuteur
- Diriger l'entretien en l'animant et respectant le temps global et la structure des différentes parties de l'entretien pour vérifier la capacité du/de la candidat(e) à gérer les contraintes
- Analyser les résultats de chacun de ses entretiens en s'appuyant sur une grille d'auto-analyse
- Superviser son co-coach en prenant appui sur la grille d'évaluation proposée

Moyens et méthodes pédagogiques

- Entretiens filmés, autoévalués et supervisés
- Echanges entre participants
- Téléconférences
- Mail de groupe
- Livres et matériaux de cours

Contenu de la formation

40 heures de travail à Domicile

- Lecture de six ouvrages sur l'Ennéagramme
- Réalisation de deux entretiens filmés avec un candidat
- Autoévaluation de ces deux entretiens
- Prise en compte des compétences à améliorer après réception de la supervision
- Visionnage et supervision de deux entretiens réalisés par un autre participant
- Co-coachings
- Téléconférences

Évaluer la structure de caractère dominante d'un interlocuteur 3

Réaliser quatre entretiens supervisés
par des professionnels

Module 6^C

Objectifs pédagogiques

- Questionnement du candidat
- Interprétation des réponses
- Savoir approfondir les premières réponses de l'interlocuteur

Compétences délivrées

- Réaliser quatre entretiens en co-coaching afin de discerner la structure de caractère dominante de son interlocuteur
- Analyser les résultats de chacun de ses entretiens en s'appuyant sur une grille d'auto-analyse
- Identifier quand savoir creuser les premières réponses de l'interlocuteur pour obtenir plus d'éléments sur ses motivations
- Analyser ses propres axes de progression en visionnant les entretiens a posteriori afin de pouvoir prendre conscience de certains automatismes nuisant à la conduite objective de l'entretien

Moyens et méthodes pédagogiques

- Entretiens filmés, autoévalués et supervisés
- Echanges entre participants
- Téléconférences
- Mail de groupe
- Livres et matériaux de cours

Contenu de la formation

40 heures de travail à Domicile

- Réalisation, et autoévaluation de quatre entretiens supervisés par des professionnels
- Ecoute, relecture et prise en compte des commentaires et remarques des superviseurs
- Visionnage de chaque vidéo réalisée après réception de la supervision
- Echanges en binômes
- Participation au mail de groupe : témoignages, partages d'expérience...